

«Принято»

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 123»  
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.



«Утверждено»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 123»  
Е.В. Убанкина  
Приказ № 67-О-28 от 08 2019 г.

## **Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 123 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани**

### **1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) МБДОУ «Детский сад № 123 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани (далее – МБДОУ № 123) разработан в целях реализации части 4 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с нормами морали и нравственности<sup>1</sup>, положениями Конституции Российской Федерации и Республики Татарстан, законодательством Российской Федерации и международным правом.

1.2. Кодекс – это свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса.

1.3. Целями Кодекса являются:

Определение основных норм в отношениях педагогов с воспитанниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

1.4. Задачами Кодекса являются:

- формирование у педагогического работника уважения к участникам образовательного процесса;
- обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм Кодекса.

1.5. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

### **2. Основные термины и понятия**

2.1. Профессиональная этика педагогического работника – это система принципов, норм и правил поведения в отношении с воспитанниками, работниками МБДОУ № 123, родителями (законными представителями).

2.2. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера и поведения, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

<sup>1</sup> Нормы морали и нравственности - это совокупность норм поведения, вытекающих из общепринятых представлений в обществе о хорошем и плохом, о правильном и неправильном, о добре и зле.

- 2.3. Законность – соблюдение педагогическим работником законодательства, става, настоящего Кодекса и локальных нормативных актов МБДОУ № 123. Педагогический работник может быть привлечен к правовой ответственности за нарушение обязательных правил поведения.
- 2.4. Справедливость – беспристрастное отношение к участникам образовательного процесса. Педагогический работник должен совершать поступки, соответствующие характеру и степени взаимного поведения, обстоятельствам его совершения и личности участника образовательного процесса.
- 2.5. Профессионализм – знание своего дела, сущности выполняемой работы (оказываемой услуги), а также наличие знаний, умений, навыков и компетентности.
- 2.6. Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).
- 2.7. Солидарность – активное сочувствие действиям или мнениям участников образовательного процесса.
- 2.8. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности участников образовательного процесса.
- 2.9. Аморальный поступок – это виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций (выполнение работы, несоответствующей нравственным требованиям педагога (продажа алкогольных напитков или табачных изделий несовершеннолетним); унижительные или оскорбляющие высказывания в адрес воспитанников и (или) коллег по работе в присутствии других воспитанников и (или) иных лиц; применение физического либо психического насилия в отношении воспитанников и иных лиц; сексуальные домогательства в отношении воспитанников; занятие проституцией; наркомания или токсикомания).
- 2.10. Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

### **3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника**

- 3.1. В своей деятельности педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, Республики Татарстан, города Казани и МБДОУ № 123.
- 3.2. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни МБДОУ № 123, стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков компетентностей.
- 3.3. Педагогический работник способствует реализации права на получения образования любого ребенка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.
- 3.4. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения детей, педагогический работник постоянно занимается самообразованием и самосовершенствованием.
- 3.5. Педагогический работник своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательного процесса.

- 3.6. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем МБДОУ № 123.
- 3.7. Педагогический работник соблюдает правила родного языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.
- 3.8. Педагогический работник строит отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.
- 3.9. Педагогический работник уважает честь и достоинство ребенка, не может оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребенку.
- 3.10. Грубое и негуманное отношение к ребенку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.11. Педагогический работник стремится к повышению положительной познавательной мотивации у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.12. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес воспитанников, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим.
- 3.13. Педагогический работник при возникновении профессиональных затруднений обязан обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования.
- 3.14. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.
- 3.15. Педагогический работник хранит в тайне информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе, высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.16. Педагогический работник не вступает с ребенком в финансовые отношения.
- 3.17. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.
- 3.18. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.
- 3.19. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 3.20. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей).
- 3.21. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.
- 3.22. Никакое педагогическое воздействие со стороны педагогического работника не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) воспитанника.
- 3.23. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе форм получения образования; в защите законных прав и интересов ребенка, участии в управлении образовательным учреждением.

3.24. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

3.25. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников.

3.26. Педагогические обследования могут проводиться при условии добровольного согласия родителя (законного представителя) воспитанника, после предоставления ему полной информации.

3.27. Педагогический работник соблюдает осторожность в практическом применении новых методов обучения и воспитания, несет личную ответственность за результат.

3.28. Педагогическому работнику запрещается пользоваться средствами связи (мобильный телефон, электронная почта и пр.) во время ведения непосредственно образовательной деятельности.

#### **4. Требования к внешнему виду педагогического работника**

4.1. Приходя на работу, педагогический работник должен быть в аккуратной одежде.

4.2. Одежда не должна быть слишком яркой и вызывающей.

4.3 Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, кроме официальных и культурно-массовых мероприятий.

4.4. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.

4.5. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

#### **5. Конфликт интересов**

5.1. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.

5.2. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен информировать об этом руководителя МБДОУ № 123.

5.3. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

5.4. Педагогическим работникам запрещается требовать (явно или неявно) от третьих лиц подарки (в виде денег или денежных эквивалентов) и оказания услуг за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций.

5.5. Использование педагогическим работником активов и ресурсов МБДОУ № 123 в личных целях может привести к конфликту интересов.

5.6. Каждый педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы МБДОУ № 123 бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

#### **6. Ответственность за нарушение положений кодекса**

6.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса – это один из критериев его профессионального поведения.

6.2. Заведующий МБДОУ № 123 по собственной инициативе, по предложению комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений или по инициативе

уполномоченных лиц, принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогического работника, нарушившего нормы настоящего Кодекса.

6.3. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Кодексом, рассматриваются на заседании комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений и могут учитываться при проведении аттестации педагогического работника.

6.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.